六郷工科高校 令和4年度(機械設計)年間授業計画

<u>教科: (工業)科目: (機械設計Ⅱ) 対象: (第 3 学年 A 組・B組)</u>

教科担当者:(1組 島本 日出夫 印)

使 用 教 科 書 : 機械設計 1 (7 実教工業 3 1 9) : 機械設計 2 (7 実教工業 3 2 0) 使 用 教 材 : ()

指導内容	時間 ートの し、生 気を育 3
取り方を工夫 徒たものや改了 て、機械設計 で総会的な評 る。 下が見える人 を総付 を を が見える人 を を を がり方を工夫 後たちのやあ で 後 を で 機械 で 後 を で 機械 で 後 を で 機 を で と 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	し、生 気を育 3
特別	ス ケーー
材料の強さ 断面係数 形が見える / 取り方を工夫 徒たちのやる て、機械設計 で継を深め 時、授業態度 下、支援・大き、定期試 で総合的な評	、ノー 験など 3
取り方を工夫 徒たちのやる て、機械設計 て理解を深め 時、授業態度 ト点、定期試 で総合的な評	
取り方を工夫 徒たちのやる て、機械設計 て理解を深め 時、授業態度 ト点、定期試 で総合的な評	
取り方を工夫 徒たちのやる て、機械設計 て理解を深め 時、授業態度 ト点、定期試 で総合的な評	
時、授業態度 ト点、定期試 で総合的な評	し、生 気を育 につい 3
	、ノー 験など 3
5 月	
材料の強さ はりのたわみ 形が見える / 取り方を工夫 徒たちのやる て、機械設計 で理解を深め	し、生 気を育 につい
時、授業態度 ト点、定期試 で総合的な評 る。	、ノー 験など 2
ねじ ねじ ねじの種類と用途 6 月	2
ねじに働く力	2

	指導內容 【年間授業計画】	科目「 機械設計 」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時間
7月	ねじ	ボルトとナット	形が見えるストートの を工夫の を工夫し、を でしたでやるにしたで、 では、というでは、 では、というでは、 では、これでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	4
8月				
9月	軸とその部品	軸とキー	形が見えていた。 を大きない、 では、をでいた、という。 では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	7

	指導内容 【年間授業計画】	科目「 機械設計 」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定時間
10月	リンクとカム	リンク機構	形が見えるノートの 取り方を工夫し、生 徒たちのやる気を育 て、機械設計につい	3
		時には、これをは、これをは、これをは、これをは、これをは、これをは、これをは、これを	て理解を深める。欠時、授業態度、ノート点、定期試験などで総合的な評価をする。	3
		回転運動の伝達	形が見えるノートの	
	歯車	平歯車の基礎	取り方を工夫し、生 徒たちのやる気を育 て、機械設計につい て理解を深める。欠	4
			時、授業態度、ノー ト点、定期試験など で総合的な評価をす る。	4
月				
	歯車	平歯車の設計	形が見えるノートの	
		歯車伝達装置	取り方を工夫し、生 徒たちのやる気を育 て、機械設計につい て理解を深める。欠	2
		時、授業態度、 / ト点、定期試験なで総合的な評価を る。	時、授業態度、ノー ト点、定期試験など で総合的な評価をす	2
12 月		アクティブラーニング形式にて、理解度を深める		

	指導內容 【年間授業計画】	科目「 機械設計 」の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定時間
1 月	ブレーキ・ばね	取り方を工夫し、 徒たちのやる気を て、機械設計につ て理解を深める。 時、授業瞭除 り ト点 定期対験か	形が見えるストートの 取り方をでいることでは、 をでいる。 で、機解を深める。 で、理解を深度、 で、 時、点、 で総合的な評価を で総合的な評価を る。	6
			-	
2月				
3月			_	