

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 芸術 科目 音楽 I

教科：芸術

科目：音楽 I

単位数 2 単位

対象学年組：第 1 学年 1 組～ 5 組

教科担当者：（1～5組： 宮野 一代 ）

使用教科書：（『MOUSA1』教育芸術社 ）

教科 芸術

の目標：

- 【知識及び技能】曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解している。
- 【思考力、判断力、表現力等】創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌唱、器楽、創作で表現している。
- 【学びに向かう力、人間性等】音楽文化に親しむことができるよう、音楽活動を楽しみながら主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。

科目

音楽 I

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
曲想と音楽の構造や背景などとの関わり及び音楽の多様性について理解している。 創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌唱、器楽、創作で表現している。	音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら、知覚したことで感じたこととの関わりについて考え、どのように表すかについて思いや意図をもつ	音や音楽、音楽文化に親しむことができるよう、音楽活動を楽しみながら主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		歌	器	創						
1 学 期	・1年間で学ぶ内容を理解する。	①楽しく歌おう。 ②姿勢を正しく（ストレッチ）。	○	○	○		○	○	○	10
	・発声法の基本について理解する。	①声を磨こう。 ②ボイストレーニング。 ③表情筋トレーニング。 ④目、鼻、のどを開く。	○	○	○		○	○	○	10
	・正確なリズム音程で歌唱する。	①声を磨こう。 ②声を響かせる。 ③ボディマップ。	○	○	○		○	○	○	10
	・発声について理解を深める。	①ハーモニーを楽しもう。 ②全体の響きを感じる。	○	○	○		○	○	○	10
2 学 期	・劇音楽の発生にも注目させる	①音楽の仕組みを理解しよう。 ②楽曲、リズム、メロディー、ハーモニー、etc	○	○	○		○	○	○	10
	・発表を通して、各々の広さに気づかせる。	①アンサンブルをしよう。 ②キーボード、ギター。 ③正しい奏法（運指）を身に付ける。	○	○	○		○	○	○	10
	・英語などの発声の違いに気づく。	①人間と音楽との関係について考察しよう。 ②日本の音楽、世界の諸民族の音楽。	○	○	○		○	○	○	10
	・正確なリズム音程で歌唱する。	①ボイスアンサンブルを楽しもう。 ②リズムを音声において感じる。	○	○	○		○	○	○	5

