年間授業計画　様式例

高等学校 令和８年度（３学年用）教科　選択家庭科　科目　子どもの発達と保育

教　科：　選択家庭科　　科　目：　子どもの発達と保育　　単位数：　2　単位
対象学年組：第　3 学年
教科担当者：（　向出聡　）
使用教科書：（保育基礎（実教出版））
教科　選択家庭科　　の目標：
【知　識　及　び　技　能】実社会に必要な子どもの発達と保育の知識や技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力を伸ばし，他者との関わりの中で判断力を高め，自分の思いや考えを表現できるようにする。
【学びに向かう力、人間性等】実生活における必要な知識を然りと身に着け、更にそれらを豊かな生活を生かした人間性を養う。
科目　子どもの発達と保育　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な子どもの発達と保育の知識や技能を身に付ける。	論理的に考える力を伸ばし，他者との関わりの中で判断力を高め，自分の思いや考えを表現できるようにする。	実生活における必要な知識を然りと身に着け、更にそれらを豊かな生活を生かした人間性を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
１学期	ガイダンス	１年間の流れと授業のルール、目標を理解する。		○	○	○	1
	子どもの発達の特性	子どもの発達と、次世代を育てることの大切さについて理解する。	子どもの発達をきちんと理解できているか	○	○	○	4
	子どもの発達と保育環境	子どもの発達と、保育環境の大切さについて理解する。	保育環境の大切さをきちんと理解できているか	○	○	○	4
	子どもの発達の過程	子どもの発達と、その過程の大切さについて理解する。	子どもの発達の過程ををきちんと理解できているか	○	○	○	4
	定期考査			○	○	○	1
２学期	子どもの生活	大人と子供の生活の違いをきちんと理解する。	大人と子供の生活の違いや時間経過の違いなどををきちんと理解できているか	○	○	○	4
	子どもの保育	子どもの保育をめぐる課題と、問題解決について考える。	現代社会における保育の課題、待機児童の問題などを理解できているか	○	○	○	6
	子どもの福祉	子どもの福祉と子育て支援について理解する。	子どもの福祉と子育て支援の具体例についてについてきちんと理解理解できているか	○	○	○	6
	絵本製作	絵本を製作する。	絵本の基本がきちんとできているか、また実習のレポートが提出されているか	○	○	○	4
	定期考査			○	○	○	1
３学期	絵本製作	絵本を製作する。	絵本の基本がきちんとできているか、	○	○	○	6
							合計
							41