高等学校 令和7年度(3学年用) 教科 保健体育 科目 体育

教 科: 保健体育 科 目: 体育 単位数: 2 単位

対象学年組:第 3 学年 1 組~ 5 組

教科扣当者: 尾見 華子 加藤 成希 田中 翔太 三原 佑太 花香 勇 使用教科書: (使用教科書:大修館書店 ステップアップ高校スポーツ2025)

教科 保健体育 の日標・

【知 識 及 び 技 能】運動の合理的、計画的な実践を通して運動の楽しさや喜びを深く味わい、体力の必要性について理解しようとする。

【思考力、判断力、表現力等】自己の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、一人ひとりの違いを大切にしようとする意欲を育て、生涯にわたした。 人間性等 という (機能して運動に親しむ態度を養う)。

科目 体育

の目標:

「和戦人の行人に」							
基礎体力を向上と基本的な運動技能の習得を目							
指し、運動の楽しさや喜びを味わおうとする。							
運動の多様性や体力の必要性について理解し、							
それらの技能を身につけようとする。							

「午口=中でしていません」

動を通して、自己の考えを他者に伝える力を養 れまでの活動を振り返り、改善策を考え実行

【思考力、判断力、表現力等】

運動を通して自分を知り、自己の課題にあった 自ら進んで集団の中で役割を果たし、周りと協解決方法を見つけることができる。グループ活力してスポーツを楽しみ、仲間を大切にでき

【学びに向かう力、人間性等】

配当 単元の具体的な指導目標 指導項目·内容 評価規進 4Π 思 能 時数 ービスでは、ボールをねらっ 【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名 称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法 などを理解するとともに、作戦に応じた技能 【知識及び技能】 た場所に打つこと 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい,技術 ボールを相手側のコートの空い が成ながり来じてくぎしてながり、以他の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展 た場所やねらった場所に打ち返す で仲間と連携しゲームを展開することができ ・ 攻撃につなげるための次のプレ 開すること。 イをしやすい高さと位置にボール を上げるこ 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し,合 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見 理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫 合理的な解決に向けて運動の取り組 し、合理的な解決に回りて建物である。 み方を工夫するとともに、自己や仲間の ポジションの役割に応じて、 拾ったりつないだり打ち返したり すること。 するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができている。 \bigcirc 11 考えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、 【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むとともに,フェアなプレイを大切にしようとすること, 球技に自主的に取り組むとともに、フェアな プレイを大切にしようとすること、作戦など 作戦などについての話合いに貢献しよう とすると,一人一人の違いに応じたプレイなどを大切にしようとすること,互い イなどを大切にしようとすること,互い に助け合い教え合おうとすることなど についての話合いに貢献しようとすると, 人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし ようとすること、互いに助け合い教え合おう とすることなどや、健康・安全を確保するこ や、健康・安全を確保すること とができている. ・アルティメット 防御をかわして相手陣地やゴー 【知識及び技能】 【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名 ルにディスクを運ぶこと ・味方が作り出した空間にパスを 称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法 などを理解するとともに、作戦に応じた技能 で仲間と連携しゲームを展開することができ 送ること ・空いた空間に向かってディスク をコントロールして運ぶこと。 ・守備者とディスクの間に自分の ている。 聞すること。 体を入れて、味方と相手の動きを 見ながらディスク をキープすること。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し, 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見 し、合理的な解決に向けて運動の取り組 理的な解決に向けて運動の取り組み方を工夫 1 するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができている。 み方を工夫するとともに、自己や仲間の ・隊形を整えるためにディスクを 学 考えたことを他者に伝えること。 他の空間へ動かすこと。 \bigcirc 11 期 【学びに向かう力、人間性等】 ▼でに同かりの、人間は等了 球技に自主的に取り組むとともに,フェ アなプレイを大切にしようとすること, 【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むとともに、フェアな / な/レイを入りにしようとすること, 作戦などについての話合いに貢献しよう とすると, 一人一人の違いに応じたプレ イなどを大切にしようとすること, 互い に助け合い教え合おうとすることなど プレイを大切にしようとすること、作戦など こついての話合いに貢献しようとすると, 人一人の違いに応じたプレイなどを大切にし ようとすること、互いに助け合い教え合おうとすることなどや、健康・安全を確保するこ や、健康・安全を確保すること。 とができている. スポーツの歴史的発展と多様な 【知識】 変化や現代のスや理念を整理した スポーツの文化的特性や現代のスポーツの スポーツの文化的特性や現代のスポーツ 自己のスポーツへの関わりを 発展について理解できている。 の発展について理解すること。 スポーツは,人類の歴史とともに始ま 見いだしたりして,自己や社会に スポーツがもたらす影響について 【思考力、判断力、表現力等】 り、その理念が時代に応じて多様に変容 してきていること。また、我が国から世 界に普及し、発展しているスポーツがあ 課題を発見すること。 スポーツの文化的特性や現代のスポーツの 発展について、課題を発見し、よりよい解 決に向けて思考し判断するとともに、他者 ・スポーツの経済的効果と高潔さ ること。 やスポーツが環境や社会へもたら に伝えることができる。 す影響について、習得した知識を 基に、持続可能なスポーツの発展 【思考力、判断力、表現力等】 -ツの文化的特性や現代のスポーツ \bigcirc 11 の発展について、課題を発見し、よりよ い解決に向けて思考し判断するととも のための課題の解決に向けて, 自 【学びに向かう力、人間性等】 己の提案を言葉や文章などを通し スポーツの文化的特性や現代のスポーツの に、他者に伝えること。 て他者に伝えること。 発展についての学習に自主的に取り組んで 【学びに向かう力、人間性等】 スポーツの文化的特性や現代のスポーツ の発展についての学習に自主的に取り組 むこと。

2 型	・バスケットボール 【知識及び技能】 勝敗を行いた大変とさや喜びを味わい、技術 察の方をなどを理解するとともに、人を展 に応じた技能で仲間と連携しゲームを展 、本を理解するとともに、人を展 関することと。 【思ちどのもので運動のを発りり間からのででは、 、本をでは、 、本をでは、 、本をでは、 、本のでででは、 、本のでででは、 、本のでででは、 、本のでででは、 、本のでででは、 、本のでででは、 、本のでででは、 、ないでででは、 、ないでででは、 、ないででは、 、ないででは、 、ないででは、 、ないででは、 、ないででは、 、ないででは、 、ないででは、 、ないに、 、ことともに、、こと、 、こととでは、 、こととでは、 、こととでは、 、ことに、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	・防御をかわして相手陣地やゴールにボールを運ぶこと。 ・味方が作り出した空間にパスを送ること。 ・空いた空間に向かってボールを ・空いたロールして運ぶこと。 ・守備者とボールの間に自分の体を入れて、味方と相手の動きを見ながらポールを を外れて、味方とと。 ・下がらボールをもの空間へ動かすこと。	【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができている。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチー運動の取り組み方を発見し、合理的な解決に向自己でもでいる。 【学びに自立や仲間の考えたことを他者に伝えることができている。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的に取り組むとともに、アェアなどについての違いにしようとすること、すると切にしよずレイなどを大合にしようとすること、更いに置いていての違いにたプレイなどを大合いに置いていての違いにため、とができている。	0	0	0	11
学期	・ソコ (・捕球場所へ最短距離で移動して、相手の打ったボールを捕ること。 ・ねらった方向へステップを踏みながら、一連の動きでボールを投げること。 ・仲間の送球に対して塁上でタイミングよくボールを受けたり、継いたりかること。 ・味方からの送球を受けるために、走者の進む先の塁に動くこと。 ・打球や走者の位置に応じて、中継ブレイに備える動きをすること。	【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい,技術の名称や行い方,体力の高め方,運動観察の方法などを理解するともとも、作戦に応じができている。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチー運動関を発見し,工をとれるの制力がなど決ににするとなど、方とをともに、ができている。 【学びに自立のできている。 【学びに自かう力、組むとともに、アエアなどについて違いにしようとすることができていいできていいでは、アエアなどについて違いにしようとすることをとれていいで違いにたプレイなどを大合さいにでは、一人一人の違いにと、項にしようとすることなどや、健康・安全を確保することができている。	0	0	0	11
学	・バドミントン 【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい,技術の名称や行い方,体力の高め方,運動観察の方法などを理解するとともに,在展院に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開すること。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防な理式かると表し、の理理を発見し、力を理的な解決に向けて、直己と。 【思考とのも解決に向けて、自己との表えたことを他者に伝えること。 【学びに向かう力、組むとともに、フェアなプレイを大切に記合強いに応じたブレアながなどについ人しの違すること。などや、健康・安全を確保すること。	・サービスでは、ボールをねらった場所に打つこと。 ・ボールを相手側のコートの空いた場所やねらった場所に打ち返すこと。 ・攻撃につなげるための次のプレイをしやすい高さと位置にボールを上げること。 ・ボジションの役割に応じて、 拾ったりつないだり打ち返したりすること。	【知識及び技能】 勝敗を競う楽しさや喜びを味わい、技術の名称や行い方、体力の高め方、運動観察の方法などを理解するとともに、作戦に応じた技能で仲間と連携しゲームを展開することができている。 【思考力、判断力、表現力等】 攻防などの自己やチームの課題を発見し、合理的な解決に向けて運動の取り組み方をとして、合理的な解決に向けて運動の取り組み方をとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝えることができている。 【学びに向かう力、人間性等】 球技に自主的にしまうとすること、作戦なー人の違いにしまうとすること、互いに助け合い教と、	0	0	0	15
							合計
							70