

東京都立六郷工科高等学校 令和5年度 教科 英語 科目 コミュニケーション英語Ⅱ 年間授業計画

教科: 英語 科目: コミュニケーション英語Ⅱ 単位数: 2単位

対象学年組: 第3学年1組~4組

教科担当者: (1組: 松本・和田)(2組: 和田・中田)(3組: 松本・中田)(4組: 和田・中田)

使用教科書: ( All Aboard! English Communication Ⅱ 東京書籍 )

使用教材: ( )

	指導内容	科目英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	Lesson 6 A Microcosm in the Sea 世界遺産グレートバリアリーフ	〔題材内容〕 世界遺産グレートバリアリーフについてのプレゼンテーションを通して、それが直面する問題について学ぶ。 〔言語材料〕 動詞の目的語になるif節 〔言語活動〕 未来に残したい場所や景色について英語で述べる。	グレートバリアリーフとその直面する問題について理解している。場所や景色の説明に用いられる語句や表現について理解している。動詞の目的語になるif節についての基本的な知識を身につけている。	8
5月	Lesson 6 A Microcosm in the Sea 世界遺産グレートバリアリーフ  中間考査	〔題材内容〕 世界遺産グレートバリアリーフについてのプレゼンテーションを通して、それが直面する問題について学ぶ。 〔言語材料〕 動詞の目的語になるif節 〔言語活動〕 未来に残したい場所や景色について英語で述べる。	グレートバリアリーフとその直面する問題について理解している。場所や景色の説明に用いられる語句や表現について理解している。動詞の目的語になるif節についての基本的な知識を身につけている。	8
6月	Lesson 7 Happiness through Hula 笑顔をつなぐ踊り	〔題材内容〕 福島県いわき市とフラダンスとの関係について学ぶ。 〔言語材料〕 知覚動詞 〔言語活動〕 身のまわりの人を励ますためにできることについて、英語で述べる。	・授業の取り組み(ワークシート提出) ・学習内容の理解(小テスト)  いわき市の歴史とフラダンスとの関係について理解している。人を励ますのに必要な基本的表現を理解している。知覚動詞についての基本的な知識を身につけている。	8

	指導内容	科目英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月	期末考査  Lesson 6, 7の復習  Lesson8の予習	単語。熟語。文法事項の復習・予習	・積極的な態度での言語活動を行う。(振り返りシート) ・進出単語・重要語句の定着(課題の提出) ・文法事項の演習(課題の提出・小テスト)	8
8月				
9月	Lesson 8 The Magic of the Cotswolds 魔法にかけられて	【題材内容】 イギリスを訪れた結衣からのメールを読んで、コッツウォルズ地方の文化やライフスタイルについて学ぶ。 【言語材料】 関係副詞: where, when 【言語活動】 自分の好きな場所について英語で述べる。	・授業の取り組み(ワークシート提出) ・学習内容の理解(小テスト)  コッツウォルズ地方の文化やライフスタイルについて理解している。 英語でEメールを書く際に必要な基本的表現や形式を理解している。 おすすめの場所の紹介に用いられる語句や表現について理解している。	8

	指導内容	科目英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10月	Lesson 8 The Magic of the Cotswolds 魔法にかけられて  中間考査	[題材内容] イギリスを訪れた結衣からのメールを読んで、コッツウォルズ地方の文化やライフスタイルについて学ぶ。 [言語材料] 関係副詞: where, when [言語活動] 自分の好きな場所について英語で述べる。	・授業の取り組み(ワークシート提出) ・学習内容の理解(小テスト)  コッツウォルズ地方の文化やライフスタイルについて理解している。 英語でEメールを書く際に必要な基本的表現や形式を理解している。 おすすめの場所の紹介に用いられる語句や表現について理解している。	8
	Lesson 9 The Bitter Truth about Chocolate 甘いチョコレートの苦い現実	[題材内容] チョコレート原材料であるカカオ生産の裏側にある現実とフェアトレードシステムについて学ぶ。 [言語材料] 使役動詞 [言語活動] 食料事情について根拠を示しながら英語で説明する。	チョコレートの裏側にある現実とフェアトレードシステムについて理解している。 グラフなどの図表を説明する際に必要な基本的表現を理解している。 使役動詞についての基本的な知識を身につけている。	8
11月	Lesson 9 The Bitter Truth about Chocolate 甘いチョコレートの苦い現実	[題材内容] チョコレート原材料であるカカオ生産の裏側にある現実とフェアトレードシステムについて学ぶ。 [言語材料] 使役動詞 [言語活動] 食料事情について根拠を示しながら英語で説明する。	チョコレートの裏側にある現実とフェアトレードシステムについて理解している。 グラフなどの図表を説明する際に必要な基本的表現を理解している。 使役動詞についての基本的な知識を身につけている。	8
12月	期末考査  Lesson 10 Designing for Peace デザインで世界を変える	[題材内容] 工業デザイナーのマスード・ハッサニーさんと彼のデザインしたマイン・カフォンについて学ぶ。 [言語材料] 分詞構文 [言語活動] 身のまわりの社会や世界で起こっている問題について、英語で述べる。	・授業の取り組み(ワークシート提出) ・学習内容の理解(小テスト)  マスード・ハッサニーさんとマイン・カフォンについて理解している。 英語で自分の意見を述べる際に必要な基本的表現を理解している。 分詞構文についての基本的な知識を身につけている。	8

	指導内容	科目英語の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	Lesson 10 Designing for Peace デザインで世界を変える	<p>[題材内容] 工業デザイナーのマスード・ハッサーニさんと彼のデザインしたマイン・カフォンについて学ぶ。</p> <p>[言語材料] 分詞構文</p> <p>[言語活動] 身のまわりの社会や世界で起こっている問題について、英語で述べる。</p>	<p>・授業の取り組み(ワークシート提出)</p> <p>・学習内容の理解(小テスト)</p> <p>マスード・ハッサーニさんとマイン・カフォンについて理解している。</p> <p>英語で自分の意見を述べる際に必要な基本的表現を理解している。</p> <p>分詞構文についての基本的な知識を身につけている。</p>	8
2 月	期末考査			1
3 月				