年間授業計画　新様式例

高等学校 令和7年度（３学年用）教科　工業（デュアルシステム科）　科目 課題研究

教　科：工業（デュアルシステム科）　　科　目：　課題研究　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　3 学年　　5 組

教科担当者：（５組：片岡　慎一郎　後藤　真理子　樋口　和也　大里　正人　　）

使用教科書：（　　）

教科　工業（デュアルシステム科）　の目標：

【知識及び技能】　企業において自分の能力や資質にあった活きた技術・技能を習得する。

【思考力、判断力、表現力等】　ものづくりの基本的な考えを身に付け、地域社会および企業等との連携を重視した実践力や専門性を高める。

【学びに向かう力、人間性等】　社会の変化に対応できる能力や自ら学び、自ら考える能力を養う。

科目　課題研究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
工業の分野に関する基礎的な知識と技術を理解し、課題を探求するために必要な知識や技能を身につける。	諸問題の解決をめざしてみずから思考を深め、問題解決方法を適切に判断する能力を身につける。また、その能力を活用して作業することができるようになる。	ものづくりに関する知識と技術に関心をもち、その習得に向けて意欲的に取り組むとともに、課題解決に向けて実際に活用しようとする創造的・実践的な態度を身につける。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	各テーマについての研究 1　機械加工 2　電子工作 3　電気機器 の分野を基本とし、作品の完成や調査研究を行い、学年末の発表会に向けて成果をあげていく。	各テーマに沿って、作品製作、調査・研究・実験、実習等を行い、課題の解決に向けて自発的・創造的に活動する。	【知識及び技能】 工業の分野に関する基礎的な知識と技術を理解しており、課題を探求するために必要な知識や技能が身についている。 【思考力､判断力､表現力等】 諸問題の解決をめざしてみずから思考を深め、問題解決方法を適切に判断する能力を身につけており、その能力を活用して作業することができる。 【学びに向かう力､人間性等】 ものづくりに関する知識と技術に関心をもち、その習得に向けて意欲的に取り組むとともに、課題解決に向けて実際に活用しようとする創造的・実践的な態度を身につけている。	○	○	○	18
2学期				○	○	○	33
3学期				○	○	○	6
							合計
							57