

東京都立六郷工科高等学校 令和5年度 年間授業計画

教 科：工業・デュアルシステム科 科 目：課題研究 単位数：3単位

対象学年組：第3年次5組

教科担当者：5組：田村 文 (印) 渡辺伸宏 (印) 村里光貴 (印) 市村茉莉子 (印)

使用教科書：なし

使用教材：自作プリント等

	指導内容	科目〇〇 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	テーマの決定 ガイダンス	各自の取り組むテーマを決定する。 課題を決め、その課題解決のための計画を立てる。	出席状況・授業態度・提出物、発表等、総合的判断から評価を付ける。	4
	各テーマについての研究	各テーマに沿って、作品制作、調査・研究・実験、実習等を行い、課題の解決に向けて自発的・創造的に活動する。		4
5月	各テーマについての研究	各テーマに沿って、作品制作、調査・研究・実験、実習等を行い、課題の解決に向けて自発的・創造的に活動する。	出席状況・授業態度・提出物、発表等、総合的判断から評価を付ける。	16
6月	各テーマについての研究	各テーマに沿って、作品制作、調査・研究・実験、実習等を行い、課題の解決に向けて自発的・創造的に活動する。	テーマ選択について調査	4
			テーマ決定後、調査、研究予定検討	
			家庭学習・学校授業とも *出席状況・授業態度・提出物、発表等、総合的判断から評価を付ける。	

	指導内容	科目〇〇 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7月	各テーマについての研究	各テーマに沿って、作品制作、調査・研究・実験、実習等を行い、課題の解決に向けて自発的・創造的に活動する。	出席状況・授業態度・提出物、発表等、総合的判断から評価を付ける。	8
8月				
9月	各テーマについての研究	各テーマに沿って、作品制作、調査・研究・実験、実習等を行い、課題の解決に向けて自発的・創造的に活動する。	出席状況・授業態度・提出物、発表等、総合的判断から評価を付ける。	16

	指導内容	科目〇〇 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
10月	各テーマについての研究	各テーマに沿って、作品制作、調査・研究・実験、実習等を行い、課題の解決に向けて自発的・創造的に活動する。	出席状況・授業態度・提出物、発表等、総合的判断から評価を付ける。	12
11月	各テーマについての研究	各テーマに沿って、作品制作、調査・研究・実験、実習等を行い、課題の解決に向けて自発的・創造的に活動する。	出席状況・授業態度・提出物、発表等、総合的判断から評価を付ける。	0
12月	各テーマについての研究	各テーマに沿って、作品制作、調査・研究・実験、実習等を行い、課題の解決に向けて自発的・創造的に活動する。	出席状況・授業態度・提出物、発表等、総合的判断から評価を付ける。	8

	指導内容	科目〇〇 の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	各テーマについての研究	各テーマに沿って、作品制作、調査・研究・実験、実習等を行い、課題の解決に向けて自発的・創造的に活動する。	出席状況・授業態度・提出物、発表等、総合的判断から評価を付ける。	12
2 月	各テーマについての研究	各テーマに沿って、作品制作、調査・研究・実験、実習等を行い、課題の解決に向けて自発的・創造的に活動する。	出席状況・授業態度・提出物、発表等、総合的判断から評価を付ける。	
3 月				