

六郷工科 高等学校 令和5年度（2学年用） 教科 工業 科目 デザイン製図

教科： 工業

科目： デザイン製図

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 2 学年 4 組

教科担当者： (高木拓哉、中江田澄江)

使用教科書： (デザイン製図 (実教出版))

教科 工業 の目標：

【知識及び技能】

【思考力、判断力、表現力等】

【学びに向かう力、人間性等】

科目 デザイン製図 の目標：

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 製図に関する知識を理解する 三面図を適切に理解する JW-CADの使い方を理解する | <ul style="list-style-type: none"> 三面図を読み解き、寸法を正しく理解する マウスの操作として、左右のクリックを適切に使い分け、綺麗な図面を描くことができる | <ul style="list-style-type: none"> 与えられた課題を自ら進め、終わらすことがで |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|----|---|--|---|---|---|---|----------|
| 前半 | 手作業での製図 【知識及び技能】 製図に関する知識を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 立体を理解し、投影図を書く 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に課題に取り組む | <ul style="list-style-type: none"> 製図に用いる文字の練習 様々な製図に関する知識 投影図を正しく書く | 【知識・技能】 図面を正しく読み解くことができるかどうか 【思考・判断・表現】 立体を理解し、投影図を適切に描けるかどうか 【主体的に学習に取り組む態度】 分からない箇所をきちんと教諭や周囲に聞き、自分で課題を進めることができる | ○ | ○ | ○ | 30 |
| | JW-CADを用いた製図 【知識及び技能】 ソフトの使い方を理解し、三面図を書くことができる 【思考力、判断力、表現力等】 三面図を正しく読みとることができる 【学びに向かう力、人間性等】 | <ul style="list-style-type: none"> JW-CADの使い方を習得する 三面図を正しく書く | 【知識・技能】 ソフトの使い方を理解できているかどうか 【思考・判断・表現】 図面を正しく読み、PC上に作図することができるかどうか 【主体的に学習に取り組む態度】 予習復習をしっかりとし、課題を進められるかどうか | ○ | ○ | ○ | |
| 後半 | 手作業での製図 【知識及び技能】 製図に関する知識を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 立体を理解し、投影図を書く 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に課題に取り組む | <ul style="list-style-type: none"> 基礎製図検定の問題で、製図を勉強する | 【知識・技能】 図面を正しく読み解くことができるかどうか 【思考・判断・表現】 立体を理解し、投影図を適切に描けるかどうか 【主体的に学習に取り組む態度】 分からない箇所をきちんと教諭や周囲に聞き、自分で課題を進めることができる | ○ | ○ | ○ | 30 |
| | JW-CADを用いた製図 【知識及び技能】 ソフトの使い方を理解し、三面図を書くことができる 【思考力、判断力、表現力等】 三面図を正しく読みとることができる 【学びに向かう力、人間性等】 | <ul style="list-style-type: none"> JW-CADの使い方を習得する 図法を正しく書く 正五角形、卵形、楕円形、キャビネット図、アイソメトリック図、二点透視図 | 【知識・技能】 ソフトの使い方を理解できているかどうか 【思考・判断・表現】 図面を正しく読み、PC上に作図することができるかどうか 【主体的に学習に取り組む態度】 予習復習をしっかりとし、課題を進められるかどうか | ○ | ○ | ○ | |