

高等学校 令和5年度（1学年用） 教科 工業 科目 工業情報数理

教科： 工業 科目： 工業情報数理 単位数： 2 単位
 対象学年組： 第 1 学年 4 組～ 組
 教科担当者： （ 組：大槻 （ 組：中江田 （ 組：浅井 （ 組：松井 （ 組： ） （ 組： ）
 使用教科書： （ 精選 工業情報数理 （実教出版） ）

教科 工業 の目標：
 【知識及び技能】情報技術の進展と情報の意義や役割を理解するとともに、関連する技術を身に付ける
 【思考力、判断力、表現力等】産業社会の課題を発見し、工業技術の進展に対応し、解決する力を養う
 【学びに向かう力、人間性等】工業の発展に主体的かつ協同的に取り組む態度を養う

科目 工業情報数理 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報技術の知識や、目的を、意図をもって情報伝達したりする表現方法の情報デザイン技術を身に付ける。	ユニバーサルデザイン、アクセシビリティ、ユーザビリティの3点を考慮しつつ、その目的と、伝えるべき情報を明確にし、効果的な情報デザインを考える知識の専門性を高める。	情報社会に必要な基礎知識を意欲的に吸収し社会を幸せにするデザインを常に念頭に置きながら、自身の作品を表現する積極的な取り組み態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	A Excel モデル化とシミュレーション方法の学習 ・数値の入力方法 ・表の貼り付け ・グラフの貼り付け	・指導事項 操作の基本 ・教材 情報処理技能検定試験問題 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 基本の操作方法・見やすい表現方法 【思考・判断・表現】 課題の提出 【主体的に学習に取り組む態度】 出席・授業の取り組み	○	○	○	19
	B 情報技術座学 ①産業社会と情報技術 ②ハードワーク ③ネットワーク ④コンピュータ制御	・指導事項 社会における情報技術数理基礎 ・教材 工業情報数理教科書 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 ノート提出 【主体的に学習に取り組む態度】 出席・授業の取り組み	○	○	○	19
	定期考査			○	○		1
2 学 期	A Excel モデル化とシミュレーション方法の学習 ・数値の入力方法 ・表の貼り付け ・グラフの貼り付け	・指導事項 操作の基本 ・教材 情報処理技能検定試験問題 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 基本の操作方法・見やすい表現方法 【思考・判断・表現】 課題の提出 【主体的に学習に取り組む態度】 出席・授業の取り組み	○	○	○	20
	B 情報技術座学 ①産業社会と情報技術 ②ハードワーク ③ネットワーク ④コンピュータ制御	・指導事項 社会における情報技術数理基礎 ・教材 工業情報数理教科書 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 ノート提出 【主体的に学習に取り組む態度】 出席・授業の取り組み	○	○	○	20
	定期考査			○	○		1
3 学 期	A Excel モデル化とシミュレーション方法の学習 ・数値の入力方法 ・表の貼り付け ・グラフの貼り付け	・指導事項 操作の基本 ・教材 情報処理技能検定試験問題 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 基本の操作方法・見やすい表現方法 【思考・判断・表現】 課題の提出 【主体的に学習に取り組む態度】 出席・授業の取り組み	○	○	○	12
	B 情報技術座学 ①産業社会と情報技術 ②ハードワーク ③ネットワーク ④コンピュータ制御	・指導事項 社会における情報技術数理基礎 ・教材 工業情報数理教科書 ・一人1台端末の活用	【知識・技能】 小テスト 【思考・判断・表現】 ノート提出 【主体的に学習に取り組む態度】 出席・授業の取り組み	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
							合計
							102