年間授業計画 様式例

六郷工科 高等学校 令和 7 年度 (1 学年用) 教科 工業 科目 工業技術基礎 教科: 工業 科目: 工業技術基礎 単位数: 4 単位

 教 科: 工業
 科 目: 工業技術基礎

 対象学年組:第 1 学年 4 組

教科担当者: (奥村、鈴木、三浦、山崎) 使用教科書: (工業技術基礎(実教出版)

教科 工業 の目標:

【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】

科目 工業技術基礎

の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
①色彩に関して理解し、テーマに合った色彩構成を作成することができる。	①著作権について理解するとともに、新規性、個性のある作品を作ることができる。	①与えられた課題を、期日や制約を守りてきちんと提出することができる。
②椅子の基本的な構造について理解する。	②作品を通して、自己表現をすることができる。	②自分のなかで計画を立て、スケジュール通りに製作をし、完成させることができる。
③立体構成を理解し、自分の作品を完成させることができる。	③道具の使い方を理解し、適切に制作活動を行うことができる。	③自分だけで考えるのではなく、クラスメイトや指導者と話すことで理解を深め、よりよい作品を作ることができる。

)

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
前	講座① 色彩構成(グラデーション) 【知識及び技能】 絵具の使い方、グラデーションな ど、色の基本的な知識を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 色の組み合わせ、相性を理解し配色 することができる 【学びに向かう力、人間性等】 丁寧に作業をする	・絵具の基本的な知識を身に着ける。 ・絵具や製図道具など、道具の基本的な使い方を実践を通して理解する。 ・作品を制作しながら、丁寧に作業をし、作品を最後まで完成させる姿勢を身に着ける。	【知識・技能】 色に関する知識を理解し、配色しているかどうか 【思考・判断・表現】 色の相性を理解しているかどうか 【主体的に学習に取り組む態度】 丁寧に作業をしているかどうか	0	0	0	15
	講座② 色彩構成(色相環) 【知識及び技能】 色に関する知識、色相環の基本的な知識を理解する 【思考力、判断力、表現力等】 色の組み合わせ、相性を理解し配色 することができる 【学びに向かう力、人間性等】 丁寧に作業をする	・絵具の基本的な知識を身に着ける。 ・絵具や製図道具など、道具の基本的な使い方を実践を通して理解 する。 ・作品を制作しながら、丁寧に作 業をし、作品を最後まで完成させ る姿勢を身に着ける。	【知識・技能】 色に関する知識を理解し、配色しているかどうか うか 【思考・判断・表現】 色の相性を理解しているかどうか 【主体的に学習に取り組む態度】 丁寧に作業をしているかどうか	0	0	0	15
	講座③ 色彩構成(配色構成) 【知識及び技能】 色の配色、構成など、色の基本的な 知識を理解する 【思考力、制力力、表現力等】 色の組み合わせ、相性を理解し配色 することができる 【学びに向かう力、人間性等】 丁寧に作業をする	・絵具の基本的な知識を身に着ける。 ・絵具や製図道具など、道具の基本的な使い方を実践を通して理解する。 ・作品を制作しながら、丁寧に作業をし、作品を最後まで完成させる姿勢を身に着ける。	【知識・技能】 色に関する知識を理解し、配色しているかどうか 「思考・判断・表現】 色の相性を理解しているかどうか 【主体的に学習に取り組む態度】 丁寧に作業をしているかどうか	0	0	0	15
	共通講座① 椅子の模型制作 【知識及び技能】 椅子の基本的な構造について理解する 【思考力、判断力、表現力等】 授業内の支持を通し、正しく模型を 制作できる 【学びに向かう力、人間性等】 正しく道具を使用し、作品を完成さ	・椅子の構造を理解しさせる。 ・図面から構造を理解し、立体的 に模型を完成させる力を身に着け させる。 ・材料の特性を理解し、丁寧に作 業をし、作品を最後まで完成させ る姿勢を身に着ける。	【知識・技能】 椅子の基本的な構造について理解しているか 【思考・判断・表現】 道具の使い方を理解し、正しく模型を完成させれれているか 【主体的に学習に取り組む態度】 正しく道具を使用し、作品を完成させる意欲 がある	0	0	0	15

	講座④ 立体構成 【知識及び技能】 立体視を理解し作品を完成させる 【思考力、判断力、表現力等】 重なりや立体感を意識し、完成図を イメージしながら完成させることが できる 【学びに向かう力、人間性等】 テーマに沿った作品を作成する	・紙について、立体視についてを 学ぶ ・ ・アイデアをもとに、要素をレイ ヤーごとに分け、立体感をより出 せるように工夫させる ・実際に描き、切削し、組み立て る	【知識・技能】 デザインにおける基礎的な技術、知識を身に 着ける。 【思考・判断・表現】 自らのアイディアを表現する能力を身に着け る 【主体的に学習に取り組む態度】 作品制作を通し、積極的に課題解決をする能 力を身に着ける	0	0	0	15
後半	履修パターン講座 [進学コース] 【知識及び技能】 デインにおける基礎的な技術、知識を身に着ける。 【思考力、判断力、表現力等】 自らのアイディアを表現する能力を 身に着ける 【学びに向かう力、人間性等】 作品制作を通し、積極的に課題解決 をする能力を身に着ける	②デッサン 鉛筆の使い方、基本的な形の取り 方などデッサンにおける基礎的な 能力を身に着けさせる ③デザインソフト	【知識・技能】 デザインにおける基礎的な技術、知識を身に 着ける。 【思考・判断・表現】 自らのアイディアを表現する能力を身に着ける 【主体的に学習に取り組む態度】 作品制作を通し、積極的に課題解決をする能力を身に着ける	0	0	0	15
				0	0	0	15 合計
							120