

東京都立高等学校令和5年度 教科 公民科 科目 現代社会 年間授業計画

教科：公民 科目：現代社会 単位数：単位 2単位

対象学年組：第 1～5 組

使用教科書：(実教出版「最新現代社会 新訂版」)

使用教材：(毎日新聞社 編「ニュース検定公式テキスト&問題集時事力基礎編 3・4級」)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	わたしたちの生きる社会 1. 地球環境問題 2. 資源・エネルギー問題	・現代社会における諸課題，特に生命，情報，環境を扱う中で，社会の在り方を考察する基盤としての幸福，正義，公正などの枠組みについて理解する。 ・生命，情報，環境などを中心に現代社会に対する関心を高め，いかに生きるかを主体的に考察することの大切さを自覚する。	授業プリントの作成、ニュース検定小テスト	4
5 月	3. 生命科学与情報技術の課題 現代の社会と人間 1. 青年期と自己の形成	・生命，情報，環境などを中心とした現代の諸課題をどのように解決するのか，どうあるべきか，自分なりの考えを持つ。 ・自己理解を進め，自己形成の課題を考察し，勤労観・職業観を含め，どのように社会参加を果たしていくのか，など自らの人間としての在り方生き方について考察する。	授業プリントの作成、ニュース検定小テスト、定期テスト	5
6 月	2. 現代民主政治と日本国憲法 ・民主政治の基本原則 ・法の支配 ・民主政治のしくみ	・人権の保障，国民主権，議会制民主主義，権力分立，法の支配など民主政治の基本原則などについて理解を深める。 ・民主政治における個人と国家について考察する ・政治参加の重要性と民主社会において自ら生きる倫理について自覚を深め，主権者としての意識を身に付ける。	授業プリントの作成、ニュース検定小テスト	8

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
7 月	<ul style="list-style-type: none"> ・選挙と政党 ・政治参加と世論 	<ul style="list-style-type: none"> ・政治参加の重要性と民主社会において、自ら生きる倫理について自覚を深めさせ、主権者としての意識を身に付ける 	授業プリントの作成、ニュース検定小テスト、定期テスト	3
8 月				
9 月	第6章 現代の経済社会と政府の役割 <ul style="list-style-type: none"> ・経済社会の形成と変容 ・市場のしくみ 	<ul style="list-style-type: none"> ・経済の主体と経済活動の意義、現代の経済社会の変容について理解を深める。 ・市場機構の機能と限界を理解し、市場の問題点を考察する 	授業プリントの作成、ニュース検定小テスト	7
10 月	<ul style="list-style-type: none"> ・現代の企業 ・経済成長と景気変動 ・金融機関の働き ・政府の役割と財政・租税 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人や企業の経済活動における役割と責任について考察する ・経済成長や景気変動と国民福祉の向上の関連について考察する。 ・金融、政府の役割と財政、租税について理解を深め、日本の経済政策の方向性を考察する 	授業プリントの作成、ニュース検定小テスト、定期テスト	4

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 1 月	<p>第7章 経済活動のあり方と国民福祉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本経済の歩みと近年の課題 ・中小企業と農業 ・公害防止と環境保全 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本経済の現状がどのように成り立っているのか理解を深める ・日本の中小企業や農業の現状を理解し、その課題を考察する ・公害の発生原因と対策を通して、環境への取り組みや循環型社会について考察する 	授業プリントの作成、ニュース検定小テスト	7
1 2 月	<ul style="list-style-type: none"> ・消費者問題 ・労働問題と雇用 ・社会保障 	<ul style="list-style-type: none"> ・消費者の立場や権利を確認し、消費者保護について考察する ・日本の雇用、労働、社会保障について理解を深めるとともに今後の在り方について考察する 	授業プリントの作成、ニュース検定小テスト、定期テスト	4
1 月	<p>第3編 共に生きる社会をめざして</p> <ul style="list-style-type: none"> ・持続可能な社会のために ・排除しない社会へ ・感染症の治療と予防 	<ul style="list-style-type: none"> ・持続可能な社会の形成に参画するという観点から課題を追究する活動を通して、現代社会に対する理解を深めるとともに、現代に生きる人間としての在り方生き方について考察を深める 	授業プリントの作成、ニュース検定小テスト、	5
2 月				8

指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
3 月			