年間授業計画　様式例

高等学校 令和７年度（３学年用）教科　　工業　　科目 自動車工学Ⅳ

教　科：　工業　　科　目：　自動車工学Ⅳ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　3 学年　2 組～　2 組　整備・製作

教科担当者：佐藤　純弥　　細井　良祐

使用教科書：（ 自動車工学、三級ガソリン、三級シャシ　など　　）

教科　工業　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】工業の各分野に関する基礎的な知識と技能を身につけ、実際の仕事を適切に処理する技能を身につけている。

【思考力、判断力、表現力等】工業に関する知識と技術を活用して、その考えを的確に表現し伝える能力を身につけている

【学びに向かう力、人間性等】工業技術について主体的に興味・関心を持ち、社会の発展に役立つ技術開発を積極的に学ぶ態度を身につけて

科目　自動車工学Ⅳ　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自動車の構造、製作工程などの基本的な知識をもち、原理を理解し、トルクなどを計算できる。エンジンについて整備士として必要な知識を理解できる。	自動車に関する知識と技術を活用し、電卓を用いて動力伝達の計算ができる。図面などの条件を提示された状態から思考力、判断力、表現力を身に着けている。	自動車に関する知識と技術を活用し、電卓を用いて動力伝達の計算ができる。条件を提示された状態から、積極的に公式を調べたり協働したりして解決に向かう姿勢がある。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	自動車用エンジン 電気、電子技術 （整備） 動力伝達 （製作	走行性能について バッテリについて クラッチ プロペラシャフト	【知識・技能】 自動車のしくみを理解している。 【思考・判断・表現】 仲間と協力して取り組んでいる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他人任せにせず主体的に取り組んでいる。	○	○	○	14
2学期	電気、電子技術 （整備） 走行装置・懸架装置・かじ取り （製作）	スタータ、半導体種類、点火装置 車軸、車輪、アライメント	【知識・技能】 自動車のしくみを理解している。 【思考・判断・表現】 仲間と協力して取り組んでいる。 【主体的に学習に取り組む態度】 他人任せにせず主体的に取り組んでいる。	○	○	○	22
				○	○	○	6
3学期	電気、電子技術 （整備） ブレーキ装置 （製作）	保安装置 メーター、スイッチとリレー ブレーキの役割	【知識・技能】 自動車のしくみを理解している。 【思考・判断・表現】 仲間と協力して取り組み、伝えるための表現力を取得している。 【主体的に学習に取り組む態度】 他人任せにせず主体的に取り組んでいる。	○	○	○	6
							合計 48