年間授業計画　新様式例

高等学校 令和6年度（3学年用） 教科　総合的な探究の時間　科目　総合的な探究の時間

教　科：　総合的な探究の時間　　科　目：　総合的な探究の時間　　単位数：　3　単位

対象学年組：第　3 学年　A　組

教科担当者：（ A組：　　）

使用教科書：（ 学校テキスト　　）

教科　総合的な探究の時間　　の目標：

【知識及び技能】　基本的なものづくりの技術や日本の文化について自ら学び、課題の制作を通してそれらを活用(ｱｳﾄﾌﾟｯﾄ)できる能力を身に付ける

【思考力、判断力、表現力等】　課題の制作を通し、作業方法や手順等について自ら考えると共に、成果の振り返り及びまとめを行い、発表（表現）できる能力を身に付ける

【学びに向かう力、人間性等】　課題の制作を通し、自己の役割を理解すると共に、課題解決に向けて自ら考え、時には仲間と相談し解決していくためのコミュニケーション能力及び協調性を身に付ける

科目　総合的な探究の時間　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・課題に関係する文化について理解している ・学んだ技術を活用し、課題をクリアできる ・作業における安全注意事項を理解し、創意工夫して安全に作業できる	・課題に対し、自ら考えて取り組むことができる ・課題の成果を振り返ると共にまとめを行い、他社にわかりやすく伝えられるよう工夫し、発表できる	・課題の制作を通し、自己の役割を理解すると共に、課題解決に向けて自ら考え、時には仲間と相談し解決していくためのコミュニケーション能力及び協調性を身に付ける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
前期	オリエンテーション 【知識及び技能】 ・ねぶたについて、現地の雰囲気や文化について学ぶ 【学びに向かう力、人間性等】 ・制作する課題のイメージを持つまた制作する題材を決定する	指導事項 ・動画視聴 熱狂！海峡三大ねぶた、ケンミンショー ・実習室の環境確認 ・技法体験（蝋書き、色入れ） ・課題の題材決定	【知識・技能】 ・ねぶたについて、現地の雰囲気や文化についてイメージを持つことができたか 【主体的に学習に取り組む態度】 ・技法体験を通し、自ら体験して作業感や難点などを理解できているか ・課題の決定を通して協議等が適切にできているか	○		○	3
	課題制作 【知識及び技能】 ・課題制作を通し技法や文化を学ぶ ・作業の方法や安全管理について学び、身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 ・課題制作を通して自ら考え、解決していく能力を身に付ける 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題制作を通して仲間と協力し、協議や教えあいながら課題を解決していく協調性を身に付ける	指導事項（ねぶた製作） ・キャンパスの作成 ・キャンパスの寸法どり ・下書き（鏡絵、 ・墨入れ ・蝋書き ・色入れ	【知識・技能】 ・制作を通し、蝋書き、色入れなどの特殊な技法について理解できているか ・脚立や一般工具について使い方を理解できているか、また安全に作業する方法、手順を理解できているか 【思考・判断・表現】 ・制作中の疑問や不明点について自ら考え、解決することができるか 【主体的に学習に取り組む態度】 ・制作中の課題について時には仲間と、時には教員と協議し、解決に向けて取り組むことができているか	○	○	○	27
	定期考査	無し					
後期	課題制作、ねぶた祭 【知識及び技能】 ・課題制作を通し技法や文化を学ぶ ・作業の方法や安全管理について学び、身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 ・課題制作を通して自ら考え、解決していく能力を身に付ける 【学びに向かう力、人間性等】 ・課題制作を通して仲間と協力し、協議や教えあいながら課題を解決していく協調性を身に付ける	指導事項（ねぶた製作）、 ・墨入れ ・蝋書き ・色入れ ・組み立て ・ねぶた祭での商店街巡行	【知識・技能】 ・制作を通し、蝋書き、色入れなどの特殊な技法について理解できているか ・脚立や一般工具について使い方を理解できているか、また安全に作業する方法、手順を理解できているか 【思考・判断・表現】 ・制作中の疑問や不明点について自ら考え、解決することができるか 【主体的に学習に取り組む態度】 ・制作中の課題について時には仲間と、時には教員と協議し、解決に向けて取り組むことができているか	○	○	○	18
	発表資料作成及び発表 【知識及び技能】 ・体験した内容について学んだ内容を振り返り、整理する能力を身に付ける 【思考力、判断力、表現力等】 ・パワーポイントを活用し、分かりやすく相手に伝えられるように考える能力や表現力を身に付ける 【学びに向かう力、人間性等】 ・チームで協力し、分担振り分けや発表の段取り決めを通して協調性を身に付ける	指導事項（発表資料作成） ・パワーポイントの使い方 ・資料の整理、活用 指導事項（発表） ・関係機材の使い方 ・発表体験 ※発表題材は ねぶた製作、修学旅行等	【知識・技能】 ・体験した内容について学んだ内容を振り返り、整理できているか ・パワーポイントの使い方を理解しているか 【思考・判断・表現】 ・制作中の疑問や不明点について自ら考え、解決することができるか ・わかりやすい発表資料の作成（創意工夫）に取り組めているか 【主体的に学習に取り組む態度】 ・制作中の課題について時には仲間と、時には教員と協議し、解決に向けて取り組むことができているか	○	○	○	12
	定期考査	無し					
							合計 60