

(2) 全日制課程 デュアルシステム科

① 教育課程の特徴

ア 単位制の特色を生かし、工業技術の基礎・基本を身につけさせた上で、企業に派遣し、これを必履修単位として認定する。

イ 1年次では、基礎・基本である教科を履修し、一般教養・読み書き・論理的思考・計算・コミュニケーションの諸能力を高める。

② 教育課程の特色

ア 1年次の「工業技術基礎」(3単位)において、機械系・電気系・情報系分野の学習内容を網羅し、旋盤操作・電気工事・プログラミングを中心に、基礎的・基本的な実習を行うとともに、社会的マナーやものづくりの考え方を定着させる。

イ 1年次の「工業情報数理」(2単位)では、主に授業を通じて、機械系・電気系・情報系共通の情報および情報手段に関する基礎的・基本的な技術を定着させる。

ウ 工業人としての資質を育成するために、学校設定科目(工業)として、1年次に「人間と社会」(2単位)を設ける。

エ「製図」(2単位)において、製図の基礎的知識の理解と定着をはかり、考えながら製図する能力と読図力を養う。

【デュアルシステム科・普通科目】

各教科・科目	学 年 類 型 必履修・選択	標準 単位数	1年次(令和6年度入学生)			2年次(令和5年度入学生)			3年次(令和4年度入学生)			
			必履修	学校必履修	自由選択	必履修	学校必履修	自由選択	必履修	学校必履修	自由選択	
			国語	現代の国語	2	2	(1)					
	言語文化	2	2	(2)								
	論理国語	4					2	(1)			2	(1)
地理 歴史	地理総合	2									2	(1)
	歴史総合	2				2	(1)					
公民	公 共	2	2	(1)								
数学	数 学 I	3	2	(2)		2	(2)					
	数 学 A	2									2	(1)
理科	科学と人間生活	2				2	(1)					
	物理基礎	2								2	(1)	
保健 体育	体 育	7~8	3	(2)		2	(2)			2	(8)	
	保 健	2	1	(1)		1	(1)					
芸術	音 楽 I	2	2	(1)								
外国 語	英語コミュニケーション I	3	3	(2)								
	英語コミュニケーション II	4					2	(2)			2	(2)
家庭	家 庭 基 礎	2				2	(1)					
社会人としての教養	社 会 教 養	1		1	(1)							
ボランティア実践	ボ ラ ン テ ィ ア 実 践	1			1			1				1
日本の文化理解	日 本 語 理 解	4			4	(3) ★						0 ~ 2
学校間連携	全 定 併 修	2						0 ~ 6				0 ~ 6
人間と社会	働 く こと 生 き る こと	1		2	(1)							
普通教科・科目単位数計				20~25			15~16			12~21		