

学習指導要領	六郷工科高校 学カスタンダード
<p>ア 文章を読んで、構成、展開、要旨などを的確にとらえ、その論理性を評価すること。</p>	<p>文章の流れをつかみ、さまざまな文章を読む方法を身につける。</p> <p>《具体的な例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文章中のキーワードを探することができる。 ・文章中の指示語や接続詞を意識して読むことができる。 ・筆者の主張と具体例とを区別し、筆者が何を言おうとしているのか読み取ることができる。 ・自分に引き寄せて読み、自分の考えをもち、自分の体験とつなげるなど考え方や視野を広げようとする。
<p>イ 文章を読んで、書き手の意図や、人物、情景、心情の描写などを的確にとらえ、表現を味わうこと。</p>	<p>さまざまな文章における表現の特色を味わうことができる。</p> <p>《具体的な例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・音読を通してリズムや表現を味わうことができる。 ・表現技法とその効果について知る。 ・登場人物の心情の変化を読み取ることができる。

学習指導要領	六郷工科高校 学カスタンダード
<p>ウ 文章を読んで批評することを通して、人間、社会、自然などについて自分の考えを深めたり発展させたりすること。</p>	<p>根拠を示しながら自分の考えを話すことができる。</p> <p>《具体的な例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・社会問題などについて、本文の内容を参考にして自分の考えをもつことができる。 ・根拠を示しながら自分の考えを話すことができる。
<p>エ 目的や課題に応じて、収集したさまざまな情報を分析、整理して資料を作成し、自分の考えを効果的に表現すること。</p>	<p>目的や場に応じてわかりやすく適切な言葉で話したり、メモを取りながら聞き取ったりすることができる。</p> <p>《具体的な例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介のスピーチなどで、何のために誰に向かって話すのかを考えて、言葉を選んで話すことができる。 ・自己紹介のスピーチなどで、相手の話をメモを取りながら聞くことができる。 ・相手の考えを受けとめ、自分の考えを説明し、円滑に話し合うことができる。 ・新聞記事などの資料を基に、自分の意見を述べるることができる。
<p>オ 語句の意味、用法を的確に理解し、語彙を豊かにするとともに、文体や修辞などの表現上の特色をとらえ、自分の表現や推敲に役立てること。</p>	<p>日本の伝統的な言語文化について基本的な事柄を知り、また外国の文化の影響に気づくことができる。</p> <p>《具体的な例》</p> <ul style="list-style-type: none"> ・和歌の朗詠・贈答の慣習、三大集（万葉・古今・新古今）を知る。 ・基本的な古典知識（月の異名、十二支など）を知る。 ・中国の文字や書物の影響のうち基本的なもの（故事成語など）を知る。