

高等学校 令和6年度（1学年用）教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ 単位数：2 単位

対象学年組：第1学年 A組～ B組

教科担当者：（A組： ）（B組： ）（組： ）（組： ）（組： ）（組： ）

使用教科書：（Amity English Communication I (CI 704) ）

教科 外国語 の目標：

- 【知識及び技能】外国語の音声・語彙・表現等の理解を深め、それを基本的なコミュニケーションで活用できる技能を身につける。
- 【思考力、判断力、表現力等】日常的・社会的な話題について、支援を活用し外国語で情報や考えを理解し、表現、伝え合う力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景文化への理解を深め、他者に配慮し、主体的、自律的にコミュニケーションを図る態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語コミュニケーションⅠの授業・課題を通じ、日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用し、音声・語彙・表現、文法、言語の基本的な働きを理解し、適切に活用できる技能を身につける。	英語コミュニケーションⅠの授業・課題を通じ、コミュニケーションを行う様々な英語の目的や場面、状況に応じ、日常的・社会的な話題について、多くの支援を活用し、情報や考えを理解し、それを活用し簡単な英語で表現、伝え合う力を養う。	英語コミュニケーションⅠの授業・課題を通じ、多くの支援を活用し、英語の背景にある文化への理解を深める。また他者に配慮しながら、主体的、自律的に簡単な英語を用いてコミュニケーションを図る態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 （ ） （ ）	話 （ ） （ ）	書					
Lesson 1 The Beautiful Scenery 【知識及び技能】お気に入りの場所についての話の概要や要点を読み取る。be動詞・一般動詞の現在形を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】お気に入りの場所に関して、情報や考え、気持ちを話し、聞き取り共有する。 【学びに向かう力、人間性等】お気に入りの場所について、聞き手、話し手に伝え合う。	・指導事項 -お気に入りの場所に関する単語・表現やbe動詞・一般動詞の現在形を学ぶ。 -お気に入りの場所に関するイタビューを聞く。 -お気に入りの場所に関するイタビューし、答える。 ・教材 The Beautiful Scenery ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○					7
Lesson 2 My Best Friend 【知識及び技能】親友に関するテーマのちびまる子ちゃんの物語の概要や要点を読み取る。be動詞・一般動詞の過去形を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】大切にしている人について、必要な情報や概要を聞き取り、読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】大切にしている人についての物語に理解を深め、主体的に話を聞き、読む。	・指導事項 -親友についてを題材にした物語文に関する単語・表現やbe動詞・一般動詞の過去形を学ぶ。 -この物語に関する音声教材を聞き、概要を理解する。 ・教材 My Best Friend ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○					6
定期考査			○			○					1
Lesson 3 Love for Dance 【知識及び技能】情報機器の使い方や得意なことについて概要や要点を読み取る。助動詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】ダンスについての話題について必要な情報や概要を読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】得意なことについての話題に理解を深め、主体的に話を聞き、読む。	・指導事項 -情報機器の使い方や得意なことを題材にした文に関する単語・表現や進行形・助動詞を学ぶ。 -ダンスについての話題の文を読み、要点や意見を理解する。 ・教材 Love for Dance ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○					6
Lesson 4 Endangered Species 【知識及び技能】世界の絶滅危惧種が題材の文章の概要や要点を読み取る。受動態を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】絶滅しつつある動物について情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】世界の絶滅危惧種が題材の文章に理解を深め、主体的に話を聞き、読む。	・指導事項 -世界の絶滅危惧種が題材の文章に関する単語・表現や不定詞を学ぶ。 -絶滅しつつある動物についての文章を読み、概要やメッセージを理解する。 ・教材 Endangered Species ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○					6
Lesson 5 The History of Chocolate 【知識及び技能】チョコレートの歴史に関する文章の概要や要点を読み取る。 【思考力、判断力、表現力等】贈りたいプレゼントについて情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】チョコレートの歴史に理解を深め、主体的に話を聞き、読む。	・指導事項 -チョコレートの歴史に関する文章に関する単語・表現や動名詞を学ぶ。 -チョコレートの歴史に関する文章を読み、要点や詳細を理解する。 -贈りたいプレゼントを選定し、その内容と理由を発表する。 ・教材 The History of Chocolate ・一人1台端末の活用 等	○	○	○	○	○					6
定期考査			○			○					1

